

DERS PROFİLİ

Dersin Adı	Kodu	Yarıyıl	Dönem	Kuram+PÇ+Lab (saat/hafta)	Kredi	AKTS
Finansal İktisat	ECO380	Güz	5	3+0+0	3	6

Ön Koşul	Yok
----------	-----

Dersin Dili	İngilizce
Ders Tipi	Seçmeli
Dersin Okutmanı	Yrd. Doç. Dr. Özlem İnanç
Dersin Asistanı	Bahadır Er
Dersin Amaçları	Bu dersin amacı öğrencilere finansal ekonomi ve uluslararası finans kavramlarının anlatılmasıdır. Ders süresince yatırım kararlarında kullanılacak finans teorileri tartışılacaktır. Ayrıca, risk ve getiri, arbitraj teorisi, açık piyasalarda denge, döviz kurları ve uluslararası yatırımlar dersin konuları arasında bulunmaktadır.
Dersin Çıktıları	Dönem sonunda öğrenciler: 1. bono ve hisse senetleri fiyatlandırılmasını analiz edebilecek 2. portfolyo teorisinin açıklayabilecek 3. devletin finansal piyasalardaki rolünün anlayabilecek 4. yatırım analizi ile ilgili kavram ve araçların açıklayabilecek 5. ülkelerin uluslararası değişim ile elde edecekleri kazançların anlayabilecek 6. döviz kurlarındaki değişimlerin anlayabilecek 7. uluslararası finansal piyasalar arasındaki bağlantıların açıklayabilecek 8. farklı döviz kuru belirleme teknikleri ve döviz kurları ile enflasyon ve faiz oranları gibi temel ekonomik değişkenlerin dinamiği arasındaki ilişkileri açıklayabilecek.
Dersin İçeriği	Finansal İktisatın mikro ve makro-bazlı temel kavramları. Belirsizlik altında finansal karar alma teknikleri. Aktif fiyatlandırma modelleri. Tahviller, hisse senetleri, faiz oranları ve döviz kuru fiyatlarındaki hareketliliğin nedenleri. Finansal piyasalarda asimetrik bilgi. Uluslararası sermaye akımları. Finansal kurumlar. Finansal regülasyon.

DERS İÇERİĞİ

Hafta	Konu	İlişgi
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		
11		
12		
13		
14		

Ders Kitabı	Zvi Bodie, Alex Kane and Alan J. Marcus, Investments, 8th edition McGraw-Hill. Multinational Financial Management, A.C.Shapiro, Wiley, 8th ed.
Önerilen Kaynaklar	International Economics, 5th ed. (2005) by D.Appleyard, and A. Field, S.Cobb, McGraw Hill/Irwin. International Economics 8th ed. (2009) by Paul R.Krugman, Maurice Obstfeld, Pearson Education, New York Ekonomi gazeteleri ve dergileri

Yarıyıl Gereksinimleri	Sayı	Not Yüzdesi
Devam/Katılım		10
Laboratuvar		
Uygulama		
Staj		
Quiz		
Ödevler		
Sunum		
Proje	1	40
Seminer		
Ara sınav	1	20
Final	1	30
Toplam	3	100

Yarıyıl Çalışmaları Yüzdesi	2	70
Final Çalışmaları Yüzdesi	1	30
Toplam	3	100

DERS ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARINA KATKISI

#	Program Çıktıları	Katkı Düzeyi *				
		1	2	3	4	5
1	Temel ekonomik kavramları öğrenmiş, ana ekonomik sorunları muhakeme edebilen, işçi, işveren, tüketici, yurttaş olarak iktisadı yeterince bilmemenin yol açtığı sıklıkla yapılan hatalardan kaçınan		X			
2	Türkiye ekonomisinde büyüme, enflasyon, işsizlik, faiz oranları, döviz kurları, yabancı yatırımlar ve dış ticaret gelişmelerini anlayan					X
3	Ekonomi disiplninde birbirine alternatif düşünce okullarının var olduğunu, örneğin devletin ekonomik hayattaki yeri ve rolü üstüne farklı görüşlerin olabileceğini kabullenmiş					
4	Küresel ekonomideki ilişkileri, uluslararası organizasyonların rolünü anlayan, ülkelerarası bağımlılığın fayda ve maliyet analizini yapabilen				X	
5	Mesleki ve etik sorumlulukları, iş güvenliğinin önemini kavramış					
6	İstatistik, temel matematik ve farklı teorileri veri analizinde kullanabilen, beşeri ve sosyal bilimler (sosyoloji, çevre bilimleri, siyaset bilimi, finans, dünya tarihi, felsefe vb. gibi) perspektifinden olayları kavramış ve fikir yürütebilen			X		
7	Dünya kültürlerine açık, farklı inanç, düşünce ve yaşam biçimlerine saygılı, bilimsel düşünce çerçevesinde bilgiyi sorgulayabilen					
8	Piyasalardaki denge değişimlerini modellerle ifade edebilen, soyutlama, analiz ve sentez yöntemlerini kullanarak yorum yapabilen				X	
9	Farklı disiplinlerden oluşmuş takımlar içerisinde iş görebilen ve inisiyatif alabilen, önderlik edebilen					
10	Yazılı, sözlü ve görsel araçları kullanarak etkin iletişim kurabilen					
11	Yaşam boyu eğitim ihtiyacını tanıyan ve bu eğitime hem öğrenci hem de eğitimci olarak katılabilen					
12	Sektör ve makroekonomi bazında ekonomiyi değerlendiren					X

	rapor hazırlama donanımına sahip; ekonomi ile ilgili yayınları kritik açıdan değerlendiren; piyasa, borsa, döviz, arz-talepteki gelişmeleri takip edebilen; ekonominin çeşitli alanlarına yönelik verileri analiz edebilen, istatistiki ve ekonometrik teknikler ve gerekli paket programları kullanarak yorumlayabilen, bulguları sunabilen, etkin not alabilen, bilgiye ulaşmak, değerlendirmek ve aktarabilmek için gerekli soruları sorabilen					
13	Çevrenin ve sürdürülebilir kalkınmanın önemini kavramış					

*1 En az, 2 Az, 3 Ortalama, 4 Yüksek, 5 En yüksek

ÖĞRENCİ İŞ YÜKÜ /AKTS (AVRUPA KREDİ TRANSFER SİSTEMİ) TABLOSU

Etkinlikler	Sayı	Süre (Saat)	Toplam İşyükü
Ders Saati (Sınavlar Dahil)	14	3	42
Öğreticiler			
Laboratovar			
Uygulama			
Staj			
Saha Araştırması			
Ders Saatleri Dışı Çalışma	14	1	14
Sunum / Seminer			
Proje	1	45	45
Ders Öncesi Okuması	14	3	42
Ödevler			
Quiz			
Ara Sınavlar	1	2	2
Final Sınavı	1	3	3
Toplam İş Yükü			148

DERS KATEGORİLERİ

ISCED GENEL ALAN KODU	GENEL ALANLAR	ISCED TEMEL ALAN KODU	EĞİTİM VE ÖĞRETİM TEMEL ALANLARI	
1	Eğitim	14	Öğretmen Yetiştirme ve Eğitim Bilimi	0
2	Beşeri Bilimler ve Sanat	21	Sanat	0
		22	Beşeri Bilimler	0
3	Sosyal Bilimler, İşletme ve Hukuk	31	Sosyal Bilimler ve Davranış Bilimleri	100
		32	Gazetecilik ve Enformasyon	0
		34	İşletme ve Yönetim Bilimleri	0
		38	Hukuk	0
4	Bilim, Matematik ve Bilgisayar	42	Yaşam Bilimleri	0
		44	Doğa Bilimleri	0
		46	Matematik ve İstatistik	0
		48	Bilgisayar	0
5	Mühendislik, Üretim ve Yapı	52	Mühendislik	0
		54	Üretim ve İşleme	0
		58	Mimarlık ve Yapı	0
6	Tarım ve Veterinerlik	62	Tarım, Ormancılık ve Su Ürünleri	0
		64	Veterinerlik	0
7	Sağlık ve Refah	72	Sağlık	0
		76	Sosyal Hizmetler	0
8	Hizmetler	81	Kişisel Hizmetler	0

		84	Ulaştırma Hizmetleri	0
		85	Çevre Koruma	0
		86	Güvenlik Hizmetleri	0